



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PROJEKT „Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko II“

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010653

# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN BLATENSKO

Prosinec 2020

Místní akční plán vzdělávání na území	MAS Blatensko
Předkládá realizační tým projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko II
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653
Datum odevzdání	29. ledna 2021



Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.  
Spálená 728, 388 01 Blatná  
[www.blatensko.cz/mas](http://www.blatensko.cz/mas); e-mail: [mas@blatensko.cz](mailto:mas@blatensko.cz), tel.: 602 400 140

# Obsah

1	Úvodní část.....	3
1.1	Úvodní slovo .....	3
1.2	Manažerské shrnutí.....	3
2	Řízení procesu MAP .....	5
2.1	Partnerství .....	5
2.2	Organizační struktura .....	6
2.2.1	Schéma organizační struktury MAP Blatensko II .....	6
2.2.2	Rozdělení rolí, povinností a odpovědností v organizační struktuře .....	6
2.2.3	Složení řídicího výboru, jeho statut a jednací řád .....	7
2.2.4	Aktualizovaný seznam pracovních skupin a jejich členů .....	8
2.2.5	Identifikace dotčené veřejnosti a komunikační plán.....	9
3	Analytická část.....	10
3.1	Informace o analýzách.....	10
4	Strategická část.....	11
4.1	Vize .....	11
4.2	Priority a cíle.....	12
4.3	Popis priorit a cílů.....	13
4.3.1	Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání .....	13
4.3.2	Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání .....	15
4.3.3	Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání .....	18
4.4	Vazba cílů MAP na opatření .....	22
	Přílohy.....	23

# 1 Úvodní část

## 1.1 Úvodní slovo

Od dubna 2016 se na území MAS Blatensko realizoval projekt „Místní akční plány rozvoje vzdělávání Blatensko I“. Podpořil spolupráci zřizovatelů, mateřských a základních škol, organizací NZV a ostatních aktérů a zvýšil tak kvalitu formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. V rámci projektu byl zpracován a schválen dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko, který mimo jiné obsahoval sjednocenou vizi rozvoje škol, strategický rámec a první akční plán. Projekt byl v listopadu 2017 ukončen a cílem bylo zajistit jeho pokračování, aby se mohlo dále rozvíjet místní partnerství a bylo tak zajištěno plnění záměrů prvního plánu. V návaznosti na metodu komunitního plánování bylo také záměrem zpracovávat nové aktuální analýzy a v návaznosti na to další strategie, které budou reagovat na nové potřeby cílových skupin v území. Na začátku roku 2019 se podařilo zahájit navazující projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko II (zkráceně MAP Blatensko II). Tento projekt je čtyřletý a umožňuje dále rozvíjet nastavený systém komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávání dětí a žáků, podporovat vzájemnou výměnu informací a zkušeností a motivovat aktéry k přípravě a realizaci nových aktivit podporujících rozvoj všech dětí a žáků. V rámci projektu jsou zjišťovány potřeby v území a zpracovávají se analýzy, strategie a akční plány. Je podporována realizace konkrétních aktivit s vazbou na povinně volitelná témata a volitelná témata. Projekt také pomáhá řešit problém efektivity vynakládání finančních prostředků na zajištění dostupnosti a kvality vzdělávání jak ze strany zřizovatelů škol, tak ze strany státu a dotací z EU. Předkládaná dokumentace je prvním uceleným výstupem zkompletovaným v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko II. Byla zpracována v souladu s Postupy MAP II a Inspiromatem 7.

## 1.2 Manažerské shrnutí

Dokumentace obsahuje informace o řízení procesu MAP a analýzy stavu v území, na kterém proces MAP probíhá. Analýzy byly hlavními podklady pro aktualizaci vize a strategického rámce a zpracování strategie MAP. Ta je rozpracovaná do aktivit akčního plánu (implementační části MAP). Dokumentace obsahuje (v souladu s Postupy MAP II a Inspiromatem 7) část Řízení procesu MAP, dále Analytickou část, Strategickou část a Implementační část. K jednotlivým částem jsou doloženy přílohy.

## **Řízení procesu MAP**

Kapitola obsahuje základní informace o projektu MAP Blatensko II, popis místního partnerství a základní informace o organizační struktuře. Na kapitolu Řízení procesu MAP navazují několik dokumentů, které jsou doloženy jako přílohy. Jedná se o materiály zpracované a schválené na začátku realizace projektu (statut, jednací řád, organizační struktura, komunikační plán).

## **Analytická část**

Kapitola obsahuje stručný popis analýz, které jsou doloženy jako přílohy a byly postupně zpracovány v období 2019 – 2020.

*Agregovaný popis potřeb škol 2019* je výstupem z reflexe zapojených škol v území. V roce 2019 zpracovala každá mateřská a základní škola z území MAS Blatenska reflexi s názvem Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) v základní/mateřské škole. Pro zpracování reflexí byla připravena metodika a dotazníky k jednotlivým povinným tématům. Z reflexí vypracovaných v jednotlivých školách sestavil realizační tým MAP dokument Popis potřeb škol 2019 a následně pak Agregovaný popis potřeb škol 2019.

*Agregovaný výstup mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019* je výstupem z průzkumu nastavení rovných příležitostí v území MAS Blatensko, který probíhal v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Do průzkumu se zapojily všechny základní a mateřské školy v řešeném území. Z informací z vyplněných dotazníků sestavil realizační tým MAP dokument Agregovaný výstup mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019.

*Analytická část MAP Blatensko 2020* byla vytvořena na základě analýz MAP I, projednání výstupů závěrečné evaluace projektu MAP I, aktuálních informací z jednotlivých škol, aktualizace dat a doplnění nových statistických údajů, revize SWOT3 analýz a identifikace hlavních problémů a jejich příčin. Revize SWOT3 analýz probíhala v pracovních skupinách, při jejich jednáních byly také formulovány hlavní problémy.

## **Strategická část**

Na zpracování analýz navázala aktualizace vize a strategického rámce. Po projednání ve všech pracovních skupinách bylo zjištěno, že vize formulovaná v MAP I je stále aktuální. Pracovní skupiny se shodly i na zachování původních priorit, opatření a cílů strategického rámce. Na vizi a strategický rámec navazuje podrobná strategie, složená z aktivit modernizace infrastruktury, aktivit spolupráce a samostatných aktivit škol. Tato část strategie byla z důvodu přehlednosti přičleněna k akčnímu plánu na rok 2021, který je zpracován jako samostatný dokument a je doložen jako příloha.

## 2 Řízení procesu MAP

### 2.1 Partnerství

Proces místního akčního plánování probíhá v souladu s principy komunity řízeného plánování. Metoda komunitního plánování umožňuje, aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti, aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu a aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje. Mezi základní principy komunitně řízeného plánování patří princip spolupráce, princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů, princip dohody, princip otevřenosti, princip SMART, princip udržitelnosti, princip partnerství. Dle těchto principů je proces MAP založený na spolupráci místních partnerů. Místní partnerství tvoří zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé v oblasti vzdělávání. Jednotliví partneři z území Blatenska jsou uvedeni v dokumentu *Identifikace dotčené veřejnosti - Seznam aktérů v území MAP II*. Partnerství pomáhá zkvalitňovat vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také v dalších místech podpory vzdělávání dětí a žáků. Spolupráce partnerů se naplňuje zejména prostřednictvím organizační struktury, která zajišťuje zapojení partnerů a respektování jejich různosti, koordinaci procesu MAP a řízení projektu. Tato spolupráce vede k:

- systémovému zlepšení řízení mateřských škol a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílenému porozumění cíle orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání,
- podpoře škol a rozvoji potenciálu každého žáka,
- dostupnosti kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků a ke zlepšení spolupráce s rodiči.

Jedním ze základních předpokladů k udržení a rozvoji partnerství a k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je otevřenost, založená na informování a komunikaci. V procesu MAP na Blatensku uplatňujeme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně spolupráce: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčast veřejnosti na plánování. Jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

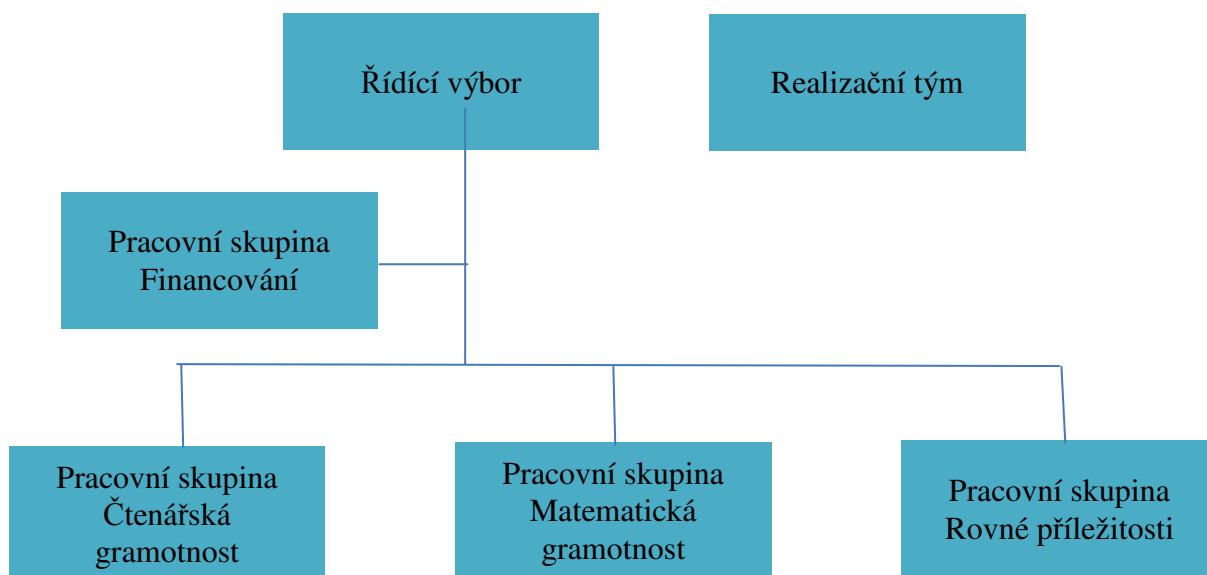
## 2.2 Organizační struktura

Popis organizační struktury a vymezení rolí je podrobně uveden v příloze *Organizační struktura MAP Blatensko II*, která je přílohou dokumentace.

### 2.2.1 Schéma organizační struktury MAP Blatensko II

Proces MAP Blatensko II probíhá se zapojením zřizovatelů, poskytovatelů a uživatelů v oblasti vzdělávání, a to zapojením do aktivit Řídícího výboru MAP, pracovních skupin, vzdělávacích akcí a dalších aktivit realizace MAP Blatensko.

Schéma organizační struktury MAP Blatensko II



### 2.2.2 Rozdělení rolí, povinností a odpovědností v organizační struktuře

#### **Řídící výbor MAP Blatensko II**

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Role řídicího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.

Řídící výbor MAP Blatensko II:

- koordinuje proces místního akčního plánování na Blatensku
- rozhoduje o počtu a zaměření pracovních skupin
- připomínkuje a schvaluje výstupy z pracovních skupin
- projednává a schvaluje plnění jednotlivých aktivit projektu

- pověřuje odpovědností členy realizačního týmu projektu za přenos informací mezi řídicím výborem a pracovními skupinami
- předkládá výsledné dokumenty ke schválení
- je konečným článkem pro ukončení procesu projektu a jeho naplnění

### **Realizační tým MAP II Blatensko**

Realizační tým zajišťuje kompletní realizaci všech aktivit projektu. Je rozdělen na administrativní a odborný tým. Odborný tým je dále dělen na realizační tým MAP (RT MAP) a realizační tým Implementace (RT Implementace).

- Administrativní tým pokrývá všechny úrovně řízení projektu a zajišťuje činnosti související s administrací projektu.
- Realizační tým MAP je zodpovědný za realizaci povinných aktivit Rozvoj a aktualizace MAP a Evaluace a monitoring MAP. Zajišťuje činnosti spojené s těmito aktivitami v souladu s Postupy MAP II.
- Realizační tým Implementace je zodpovědný za realizaci plánovaných implementačních aktivit.

### **Pracovní skupiny**

V projektu MAP II Blatensko pracují čtyři skupiny:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
- Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem činnosti pracovních skupin je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 2.8 Místní akční plánování. Dále je práce jednotlivých skupin zaměřena na výměnu zkušeností a odborných znalostí v oblasti, které se věnují.

### **2.2.3 Složení řídicího výboru, jeho statut a jednací řád**

Řídicí výbor byl sestaven na začátku prvního procesu MAP Blatensko, v rámci projektu MAP Blatensko II byl doplněn o povinné členy v souladu s Postupy MAP II. ŘV se řídí platným statutem a jednacím řádem. Řídicí výbor MAP II Blatensko na svém prvním zasedání projednal a schválil:

- *Jednací řád řídicího výboru místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko II*
- *Statut MAP Blatensko II*

Tyto materiály jsou součástí dokumentace MAP jako přílohy.

### **Složení řídicího výboru**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace</b>	<b>Role</b>
Tereza Ptáčnicková	MAS Blatensko, o.p.s.	zástupce RT MAP
Bc. Kateřina Malečková	Město Blatná	zástupce zřizovatelů škol - předsedkyně ŘV
Jan Vlažný	ZŠ Radomyšl	zástupce vedení škol
Jan Vlažný	ZŠ Radomyšl	zástupce učitelů
Eva Křížková	ZŠ T.G.Masaryka Blatná	zástupce školních klubů
Martin Škanta	ZUŠ Blatná	zástupce ZUŠ
Luboš Srb	DDM Blatná	zástupce organizací neformálního vzdělávání
Ing. Martin Kolář	Jihočeský kraj	zástupce KAP
Tereza Ptáčnicková		zástupce rodičů
Vladimíra Tomanová	Obec Kadov	zástupce obcí, které nezřizují školu
Vladimíra Kozáková	MAS Blatensko, o.p.s.	zástupce MAS
Ing. Eva Linhartová	Město Blatná	zástupce ORP
Miloslav Poes	NPI ČR	zástupce SRP (NPI ČR)

### **2.2.4 Aktualizovaný seznam pracovních skupin a jejich členů**

#### ***Pracovní skupina pro financování***

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace</b>	<b>Role</b>
Jan Vlažný	ZŠ Radomyšl	Vedoucí pracovní skupiny
Jiří Pešl	ZŠ Radomyšl	člen PS
Renata Škodová	MŠ Radomyšl	člen PS
Luboš Srb	DDM Blatná	člen PS
Kateřina Malečková	Město Blatná	člen PS
Dana Vohryzková	Svazek obcí Blatenska	člen PS

#### ***Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost***

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace</b>	<b>Role</b>
Zdeňka Dvořáková	ZŠ TGM Blatná	Vedoucí pracovní skupiny
Radka Kocúrová	ZŠ Holečkova	speciální pedagog
Jindřiška Formánková	CKVB - knihovna	člen PS
Michal Gutwirth	ZŠ Záboří	člen PS
Dana Strnadová	MŠ Vrchlického	člen PS
Martina Řandová	MŠ Záboří	člen PS
Jana Levá	MŠ Bělčice	člen PS

#### ***Pracovní skupina pro matematickou gramotnost***

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace</b>	<b>Role</b>
Jana Krapsová	ZŠ JAK Blatná	Vedoucí pracovní skupiny
Marek Charvát	ZŠ Sedlice	člen PS
Radka Kocúrová	ZŠ Holečkova	speciální pedagog
Hana Petláňová	MŠ Šilhova	člen PS



Miloš Kolman	Station 17 Blatná NZDM Prevent 19	člen PS
Antonín Holub	ZŠ Bělčice	člen PS

### **Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Organizace</b>	<b>Role</b>
Jitka Venclová	ZŠ Lnáře	Vedoucí pracovní skupiny
Antonín Holub	ZŠ Bělčice	člen PS
Alena Mašková	MŠ Lnáře	člen PS
Jana Hálová	MŠ Sedlice	člen PS
Miloš Kolman	Station 17 Blatná NZDM Prevent 19	člen PS
Hana Baušová	Domov pro seniory Blatná	člen PS
Markéta Koubková	MěÚ Blatná - sociální odbor	člen PS

## **2.2.5 Identifikace dotčené veřejnosti a komunikační plán**

### *Identifikace dotčené veřejnosti - Seznam aktérů v území MAP II*

Identifikace dotčené veřejnosti projektu MAP II vychází z postupů a pravidel, kterými jsou vázáni žadatelé o podporu a realizátoři projektů MAP II. Specifikuje externí zainteresované strany, které jsou jakkoli zapojeny do projektu (bez ohledu na intenzitu, resp. Stupeň zapojení). Interní zainteresované strany, jejich pravomoci, odpovědnost a povinnost a komunikační toky mezi nimi popisují blíže dokumenty Organizační struktura MAP Blatensko a Komunikační plán MAP Blatensko II. Součástí identifikace dotčené veřejnosti je seznam aktérů na území Blatenska, který může být aktualizován dle potřeb v území.

### *Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko II*

Výměna informací a komunikace se v procesu MAP realizuje pomocí komunikačního plánu a konzultačního procesu. Komunikační plán směřuje ven – zajišťuje informování všech důležitých cílových skupin. Konzultační proces směřuje ven a dovnitř, v rámci konzultačního procesu tedy informujeme a očekáváme zpětnou vazbu. Z uvedeného vyplývá, že je potřeba volit různé formy komunikace. Ty jsou zpracovány a popsány v tomto komunikačním plánu, který navazuje na *Komunikační a informační strategii MAP Blatensko pro období 2016 – 2017*.

Dokumenty *Identifikace dotčené veřejnosti - Seznam aktérů v území MAP II* a *Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko II* jsou součástí dokumentace MAP jako přílohy.

## 3 Analytická část

### 3.1 Informace o analýzách

Analýzy byly jedním z hlavních podkladů pro přehodnocení vize, aktualizaci strategického rámce a zpracování akčního plánu na rok 2021.

V rámci analýzy území byly v souladu s Postupy MAP II provedeny tyto postupné kroky:

- analýza vnitřního prostředí, charakteristika území,
- vyhodnocení dotazníkového šetření pro školy – potřeby a plány aktivit, nastavení rovných příležitostí
- zjištění potřeb investic ve školách a stupně připravenosti,
- metaanalýza existujících strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání,
- zpracování SWOT 3 analýz, vymezení problémových oblastí a klíčových problémů,
- zkompletování analytické části a projednání v pracovních skupinách a řídicím výboru
- Kapitola obsahuje stručný popis analýz, které jsou doloženy jako přílohy a byly postupně zpracovány v období 2019 – 2020.

Byly zpracovány tři hlavní analýzy:

**Agregovaný popis potřeb škol 2019** je výstupem z reflexe zapojených škol v území. V roce 2019 zpracovala každá mateřská a základní škola z území MAS Blatenska reflexi s názvem Vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) v základní/mateřské škole. Pro zpracování reflexí byla připravena metodika a dotazníky k jednotlivým povinným tématům. Z reflexí vypracovaných v jednotlivých školách sestavil realizační tým MAP dokument Popis potřeb škol 2019 a následně pak Agregovaný popis potřeb škol 2019.

**Agregovaný výstup mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019** je výstupem z průzkumu nastavení rovných příležitostí v území MAS Blatensko, který probíhal v souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Do průzkumu se zapojily všechny základní a mateřské školy v řešeném území. Z informací z vyplněných dotazníků sestavil realizační tým MAP dokument Agregovaný výstup mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019.

**Analytická část MAP Blatensko 2020** byla vytvořena na základě analýz MAP I, projednání výstupů závěrečné evaluace projektu MAP I, aktuálních informací z jednotlivých škol, aktualizace dat a doplnění nových statistických údajů, revize SWOT3 analýz a identifikace hlavních problémů a jejich příčin. Revize SWOT3 analýz probíhala v pracovních skupinách, při jejich jednáních byly také formulovány hlavní problémy.

## 4 Strategická část

### 4.1 Vize

Strategický rámec MAP Blatensko vznikl na základě dohody o prioritách, která je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání.

Základním předpokladem úspěšného zvýšení kvality ve vzdělávání na území MAS Blatensko je jasná formulace dlouhodobých priorit a cílů. Na základě komunikace, spolupráce a vzájemné podpory mezi jednotlivými aktéry v území budou tyto cíle naplňovány. Tím bude dosaženo stavu, který heslovitě shrnuje vize. Na vizi navazují rozpracované priority a cíle.

Strategie se skládá z navržených neinvestičních aktivit, které se pravidelně aktualizují s akčním plánem. Proto je uveden jako osnova na začátku akčního plánu v každé aktuální verzi. Akční plán na rok 2021 je přílohou tohoto dokumentu.

#### **VIZE**

#### **„Šance pro všechny“**

Kvalitní vzdělávání na Blatensku funguje efektivně, spravedlivě a dává všem stejné příležitosti. Děti a žáci se rádi učí a jsou motivováni k celoživotnímu učení. Vědí, co se od nich v oblasti vzdělávání očekává a co mohou oni očekávat od něj. Učitelé jsou spokojení, motivovaní a cíleně se rozvíjejí. Pomáhají dětem a žákům k dosažení maxima jejich možností. Školy jsou otevřené pro soustavnou spolupráci s vnějším světem. Vzdělávání podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti a trhu práce.

## 4.2 Priority a cíle

<b>Opatření prostupující prioritami a cíli</b>	
<b>Povinná opatření</b>	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
<b>Doporučená opatření</b>	<p>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Kariérové poradenství v základních školách</p>
<b>Průřezová a volitelná opatření</b>	<p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</p>
<b>Doplňná opatření pro Blatensko</b>	<p>Zdravý životní styl</p> <p>Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</p> <p>Schopnost řešení krizových situací</p> <p>Poradenství a administrativní podpora</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</p>

### 4.3 Popis priorit a cílů

#### 4.3.1 Priorita 1 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Priorita 1	<i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</i></b></p> <p>Systematické posilování sítě mateřských škol a jejich kapacit. Vytváření podmínek pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání (bezbariérovost atd.). Rozvoj kapacit mateřských škol a jejich modernizace.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	<p><i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí</i></p>

Priorita 1	<i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 1.2 - Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</i></b></p> <p>Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech:</p> <p>Čtenářská a matematická pregramotnost            Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem            Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí            Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání            Rozvoj digitálních kompetencí dětí            Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka            Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí            Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí            Zdravý životní styl            Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání            Schopnost řešení krizových situací            Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>Počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

<b>Priorita 1</b>	<b><i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 1.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</i></b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce</i>

<b>Priorita 1</b>	<b><i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 1.4 - Všeobecná podpora předškolního vzdělávání</i></b></p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenství a administrativní podpora</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

#### 4.3.2 Priorita 2 - Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<b><i>Cíl 2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území</i></b>

	Udržení sítě základních škol s kapacitami odpovídajícími potřebám území. Vytváření podmínek pro to, aby každý žák mohl být zařazen do hlavního vzdělávacího proudu (bezbariérovost atd.). Rozvoj kapacit základních škol a jejich modernizace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investice do rozvoje kapacit základních škol</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 2.2 - Zvyšování kvality základního vzdělávání</i></b></p> <p><i>Zvyšování kvality základního vzdělávání, zejména v oblastech:</i></p> <p>Čtenářská a matematická gramotnost  Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků  Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání  Rozvoj digitálních kompetencí žáků  Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka  Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků  Zdravý životní styl  Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání  Schopnost řešení krizových situací  Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných  Rozvoj kariérového poradenství v základních školách</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 2.3 - Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</i></b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce základních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> <li>- posílení spolupráce se školami ze zahraničí</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>

Předpokládané indikátory	<i>počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce</i>

<b>Priorita 2</b>	<b><i>Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 2.4 - Všeobecná podpora vzdělávání</i></b></p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP). Přenos příkladů dobré praxe. Pedagogicko psychologické poradenství.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenství a administrativní podpora</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

#### 4.3.3 Priorita 3 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

<b>Priorita 3</b>	<b><i>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 3.1 - Rozvoj a zkvalitnění zájmového vzdělávání</i></b></p> <p>Udržení dostupnosti zájmového vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do zájmového vzdělávání (bezbariérovost atd.). Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>

Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

<b>Priorita 3</b>	<b><i>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 3.2 - Rozvoj a zkvalitnění neformálního vzdělávání</i></b></p> <p>Udržení dostupnosti neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a zvyšování kvality. Vytváření podmínek pro to, aby se každé dítě a žák mohli zapojovat do neformálního vzdělávání (bezbariérovost atd.). Rozvoj kapacit organizací, modernizace budov a vybavení.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>
<b>Priorita 3</b>	<b><i>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<p><b><i>Cíl 3.3 - Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání</i></b></p> <p>Realizace aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV)</li> <li>- posílení spolupráce NZV a mateřských škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a základních škol</li> <li>- posílení spolupráce NZV a rodičů</li> <li>- posílení spolupráce NZV a středních škol</li> <li>- posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</li> <li>• Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> <li>• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kariérové poradenství v základních školách</li> <li>• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</li> <li>• Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</li> <li>• Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</li> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravý životní styl</li> <li>• Rozvoj kompetencí žáků v uměleckém vzdělávání</li> <li>• Schopnost řešení krizových situací</li> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných</li> </ul>

Předpokládané indikátory	<i>počet realizovaných projektů, počet akcí spolupráce</i>
--------------------------	--

<b>Priorita 3</b>	<b><i>Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání</i></b>
Cíl a popis cíle	<b><i>Cíl 3.4 - Všeobecná podpora neformálního a zájmového vzdělávání</i></b> Vzdělávání pracovníků NZV. Poradenství a administrativní servis (právní, ekonomické a grantové poradenství, podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativy, BOZP).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</li> </ul>
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR</li> </ul>
Vazba na doplněná opatření	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradenství a administrativní podpora</li> </ul>
Předpokládané indikátory	<i>počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí</i>

#### 4.4 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP a jejich návaznost na povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Šedé pole = přímá vazba cíle na opatření

	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

## 5 Přílohy

### Řízení procesu MAP:

- Statut MAP Blatensko II
- Jednací řád řídicího výboru místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko II
- Organizační struktura MAP Blatensko II
- Identifikace dotčené veřejnosti - Seznam aktérů v území MAP II
- Komunikační plán místního akčního plánování rozvoje vzdělávání Blatensko II

### Analytická část:

- Agregovaný popis potřeb škol 2019
- Agregovaný výstup mapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách 2019
- Analytická část MAP Blatensko 2020

### Strategická část:

- Akční plán rozvoje vzdělávání Blatensko 2021
- Seznam investičních priorit (verze květen 2020)